

Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05(В)

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

по общепрофессиональному циклу

	индекс	название дисциплины
специальность	43.02.10	«Туризм»
	код	название специальности

Разработчик:

преподаватель	Божинская С.А	
должность	подпись	фамилия, имя, отчество

г. Бердск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

43.02.10

код специальности

«Туризм)»

название специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Божинская С.А

должность, ученая

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

 Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Регионоведение

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина **ОП.05(В) Регионоведение** является дополнительной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 12

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР		Умения /Знания
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	<p>У1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;;</p> <p>У2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>У3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>У4 составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p>
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой	
------	--	--

	страны.	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05(В) Регионоведение

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очное обучение
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
Практическая работа	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Внеаудиторная: Работа с учебником: подготовка сообщений, составление схем по темам Подготовка индивидуального творческого проекта	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

4. Тематический план учебного предмета ОП 05(В) Регионоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	ОК	ЛР
1	2	3		
	РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИИ ТУРИЗМА	52	ОК 3-8	ЛР 2
Тема 1. Регионоведение как наука	Объект и предмет Регионоведения. Теории и концепции государств.	3	ОК 2-6-8	ЛР 3
Самостоятельная работа 1	Составить схему «Факторы регионализма».	2	ОК 3-8	ЛР 2
Тема2. Пространственно-	Географическое положение государства. Территория государства.	4	ОК 2-6-8	ЛР 8

<i>территориальная организация государства</i>	Границы государства, их функции. Внутреннее разделение страны.			
ЛПЗ № 1	Введение в проблематику курса. Регионы и регионоведение. Уровни территориальных общностей. Интеграционные процессы в АТР	4	ОК 3-8	ЛР 2
ЛПЗ № 2	Территория и географическое положение. Основные понятия. Экономико-географическое положение, его изменения и значение. Государственные границы.	4	ОК 2-6-8	ЛР8
Самостоятельная работа 2	Сообщение «Принципы административно-территориального деления».	2	ОК 3-8	ЛР 2
Тема 3. Природа страны	Природа как условие развития туризма. Рельеф, климат страны. Воды мирового океана суши. Природные зоны, растительность, животный мир. Методы исследования природных зон, растительности и животного мира	6	ОК 2-6-8	ЛР 2
Самостоятельная работа 3	Сообщение «Применение понятий туристского региона к Новосибирской области».	2	ОК 3-8	ЛР 2
ЛПЗ № 3	Природа, природопользование, охрана окружающей среды. Характеристика охраняемых природных территорий. Влияние климатических условий на исторический процесс.	4	ОК 2-6-8	ЛР 3
Тема 4. Народонаселение страны	Характеристика народонаселения страны. Народы, расы, конфессии Составление характеристики народонаселения страны.	3	ОК 2-6-8	ЛР 2
Самостоятельная работа 4	Схема «Факторы, влияющие на развитие туристского региона»	2	ОК 3-8	ЛР 2
ЛПЗ № 4	Народонаселение. Изменение доли крупных регионов в мировом населении во второй половине 20 века. Теория демографического перехода. Категории «качество жизни» и «качество населения». Цели и задачи демографической политики в РФ.	4	ОК 2-6-8	ЛР 8
ЛПЗ № 5	Расселение населения. Плотность населения в РФ. Виды миграций населения. Уровень урбанизации по странам мира.	4	ОК 2-6	ЛР 2
Тема 5.	Методы туристского анализа истории страны.	3	ОК	ЛР 1

<i>История страны</i>	Потребности туристов в исторической информации. Туристский анализ истории страны, потребность в исторической информации		3-8	
<i>Самостоятельная работа 5</i>	<i>Сообщение «Воздействие туризма на хозяйственную деятельность».</i>	2	ОК 2-6	ЛР 2
Тема 6. Культура	Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры Методика изучения языка Религия и традиции в сфере туризма	3	ОК 2-6	ЛР 2
Тема 7 Политические условия развития туризма	Политические условия развития туризма	2	ОК 2-6	ЛР 3
Тема 8. Экономика и инфраструктура страны	Анализ экономики и инфраструктура страны	2	ОК 2-6	ЛР 8
Тема 9 Территория и окружающая среда.	Территория и окружающая среда	3	ОК 2-7	ЛР 2
Контрольная работа	Общие проблемы географии туризма.	1	ОК 2-7	ЛР 2
Раздел 2	<i>РЕГИОНАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ МИРА</i>	22	ОК 2-6	ЛР 2
Тема 2.1. Страны Европы	Характеристика туристской инфраструктуры. Важнейшие курорты. Туристские центры.	2	ОК 2-7	ЛР 8
Тема 2.2. Страны Америки	Характеристика туристской инфраструктуры. Важнейшие курорты. Туристские центры.	2		ЛР 2
<i>Самостоятельная работа 6</i>	<i>Подготовка к семинару</i>	3	ОК 2-7	ЛР 2
ЛПЗ № 6 семинар	Вопросы семинара «Туристские ресурсы стран Европы и Америки» Общие сведения, площадь, население. Климат. Инсоляционный и ультрафиолетовый режимы солнечной радиации. Ландшафт. Транспортная сеть. Флора и фауна. Обводненность региона. Наличие крупных, средних и малых рек, озер и водохранилищ. Их значение для рекреации туризма. Продолжительность купального сезона. Гидроминеральные ресурсы. Виза. Туристские центры. Морские круизы.	4	ОК 1-6	ЛР 8

	Национальные парки. Культурно-исторический потенциал Музеи мирового значения. Памятники природы. Заповедники. Национальные парки. Курортные зоны. Популярные плановые туристские маршруты.			
Тема 2.3. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона	Характеристика туристской инфраструктуры. Важнейшие курорты. Туристские центры.	1	ОК 2-7	ЛР 2
Тема 2.4. Страны Среднего Востока	Характеристика туристской инфраструктуры. Важнейшие курорты. Туристские центры.	1	ОК 2-6	ЛР 3
<i>Самостоятельная работа 6</i>	<i>Подготовка к семинару</i>	3	ОК 1-6	ЛР 2
ЛПЗ № 7	Вопросы семинара Страны Среднего Востока. АТР. Общие сведения, площадь, население. Климат. Инсоляционный и ультрафиолетовый режимы солнечной радиации. Ландшафт. Транспортная сеть. Флора и фауна. Обводненность региона. Наличие крупных, средних и малых рек, озер и водохранилищ. Их значение для рекреации туризма. Продолжительность купального сезона. Гидроминеральные ресурсы. Виза. Туристские центры. Морские круизы. Национальные парки. Культурно-исторический потенциал Музеи мирового значения. Памятники природы. Заповедники. Национальные парки. Курортные зоны. Популярные плановые туристские маршруты.	3	ОК 2-7	ЛР 2
Тема 2.5. Страны Южной Азии	Характеристика туристской инфраструктуры. Важнейшие курорты. Туристские центры.	1	ОК 1-6	ЛР 8
Тема 2.6. Страны Австралийско-Океанского региона	Виза. Туристские центры. Морские круизы. Национальные парки. Культурно-исторический потенциал. Туристская инфраструктура.	2	ОК 2-6	ЛР 2
Тема 2.7. Страны Африки	Характеристика туристской инфраструктуры. Важнейшие курорты. Туристские центры.	1		
<i>Самостоятельная</i>	<i>Подготовка к семинару</i>	4	ОК	ЛР 8

<i>работа 6</i>			2-7	
ЛПЗ № 8	<p>Вопросы семинара стран Африки, Южной Азии и Австралийско-Океанского региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения, площадь, население. Климат. Инсоляционный и ультрафиолетовый режимы солнечной радиации. Ландшафт. Транспортная сеть. 2. Флора и фауна. Обводненность региона. Наличие крупных, средних и малых рек, озер и водохранилищ. Их значение для рекреации туризма. Продолжительность купального сезона. Национальные парки. Культурно-исторический потенциал Музеи мирового значения. Памятники природы. Заповедники. Национальные парки. Курортные зоны. 3. Популярные плановые туристские маршруты. 	3	ОК 1-6	ЛР 2
Дифференцированный зачет		2		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №23 Естественно –научных дисциплин и природопользования. Корпус 2

Информационное обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол преподавателя – 1шт; стул 1шт.

учебные парты по числу обучающихся – 13шт; стулья 25шт.

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран, классная доска.

Основная литература

1. Арбузов А.Ф. География туризма: учебник для студ. сред. проф. образования/ А.Ф. Арбузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.

2. География туризма/ М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА_М, 2015. – 430 с.

3. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие / А.Б. Косолапов. – М.: КНОРУС, 2018 – 272 с.

Дополнительная литература

1. Александрова А.Ю. Международный туризм / А.Ю. Александрова. – М.: «Аспект Пресс», 2019. – 470 с.

2. Александрова А.Ю. География мировой индустрии туризма / А.Ю. Александрова. – М. : «Аспект Пресс», 2017. – 461 с.

3. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности / В.Г. Гуляев. – М.: «НОЛИДИС», 2008. – 123 с.

4. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение : Учебное пособие / Е.В. Колотова. – М.: «Советский спорт», 2018 – 35 с.

Электронные информационные ресурсы

1. сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет- энциклопедии [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) .

2. сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО) www. faostat3. fao. org.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p>	<p>Беседа, стартовая диагностика, текущая оценка, промежуточная аттестация, внутриколледжный мониторинг,</p>
<p>Оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p>	<p>Работа по атласам и таблицам учебника, письменный контроль в форме тестового задания текущая оценка, промежуточная аттестация, внутриколледжный мониторинг,</p>
<p>применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p>	<p>Рефераты, доклады. текущая оценка, промежуточная аттестация, внутриколледжный мониторинг</p>
<p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики;</p>	<p>Работа по атласам и контурным картам текущая оценка, промежуточная аттестация, внутриколледжный мониторинг</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной 	<p>Беседа, рефераты. текущая оценка, промежуточная аттестация, внутриколледжный мониторинг</p>

<p>Знания: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</p>	<p>Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы текущая оценка, промежуточная аттестация, внутриколледжный мониторинг</p>
<p>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>	<p>Письменный контроль в форме тестовых заданий, контрольной работы, практических работ текущая оценка, промежуточная аттестация, внутриколледжный мониторинг</p>
<p>географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<p>Письменный контроль в тестовых заданиях текущая оценка, промежуточная аттестация, внутриколледжный мониторинг</p>
<p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>Рефераты, письменный контроль в форме практической работы</p>