

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	ОП.04	«Безопасность жизнедеятельности»
	индекс	название
специальность	43.02.10	«Туризм»
	код	название специальности
	-----	

Бердск, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 43.02.10 «Туризм»-2022-2024гг.

43.02.10

код специальности

«Туризм»

название специальности

43.00.00

код укрупненной группы специальности

Сервис и туризм

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель-  
организатор ОБЖ

Лысенко Т.В.

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая  
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022


Председатель ЦК

 Н.А. Прилепская

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

 01.09.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32806).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовке и повышении квалификации) и профессиональной подготовке работников по специальности: 43.02.10 «Туризм».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:**

Техник должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 17	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования

востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

На основании ФГОС обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ на базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них для групп девушек отводится 48 часов на освоение медицинских знаний.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе на освоение основ военной службы для юношей и медицинских знаний для девушек	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1 Основы организации антитеррористических действий	Содержание учебного материала		1	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР9,ЛР10, ЛР17, ЛР21
	1	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.		
	2	Антитеррористические действия. Истоки возникновения терроризма. Причины терроризма. Формы и действия противостояния террористическим действиям. Правило поведения человека в различных ситуациях, связанных с терроризмом. Правовые основы, документы, законодательные акты РФ, связанные с терроризмом.	1	
	<b>Практические занятия №1</b>		1	
	Оповещение и организация эвакуации. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от террористических актов и негативных воздействий чрезвычайных ситуаций			
<b>Самостоятельная работа:</b>				
Составить план эвакуации из здания образовательного учреждения.		1		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		1	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР9,ЛР10, ЛР17, ЛР21
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Определение понятия «ЧС природного техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения в случае возникновения ЧС техногенного характера. Организация защиты населения.		
	2	Чрезвычайные ситуации военного времени.		



		<p>Определение понятия «Чрезвычайная ситуация военного времени».</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.</p> <p>Характеристика ядерного, химического, биологического оружия.</p> <p>Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций военного времени.</p> <p>Организация защиты населения.</p>	1	
	3	<p>Приборы радиационной разведки и химической разведки.</p> <p>Классификация приборов радиационной и химической разведки.</p> <p>Характеристика приборов радиационной и химической разведки.</p> <p>Правило использования приборов радиационной и химической разведки.</p>	1	
	<b>Практические занятия №2</b>		1	
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	Подготовка реферата на тему «Сигналы оповещения и предупреждения населения от чрезвычайной ситуации в городе».			
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		2	<p>ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР9,ЛР10, ЛР17, ЛР21</p>
	1	<p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>		
	<b>Практические занятия №3</b> Использование средств коллективной и индивидуальной защиты и оружия массового поражения.		1	
	<b>Практическое занятие №4</b> . Организация деятельности штаба ГО объекта		1	
	<b>Практическое занятие № 5</b> . Разработка памятки населению по эвакуации		1	

	<b>Практическое занятие № 6 . Отработка действий работающих и населения при эвакуации</b>		1	
Тема 1.4. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		1	ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР9,ЛР10, ЛР17, ЛР21
	1	Организация защиты населения Организация безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области жизнедеятельности. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Подготовка должностных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практические занятия №7 .Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».</b>		1	
	<b>Практические занятия №8 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на одну из тем: «Человек и технические системы», «Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ», «Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности».		1	
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по теме «Пути и способы повышения устойчивости работы объектов»		1	

	Контрольное тестовое задание по разделу.			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы и обороны государства.</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1 Основы организации обороны государства.	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада на тему «Техника и вооружение по видам вооружённых сил России».		2	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность при уклонении от срочной службы.		ОК.01 -ОК.02, ОК.06-ОК.07, ОК.09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР9,ЛР10, ЛР17, ЛР21
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на тему «История создания Вооруженных Сил России». В докладе обязательно должны быть раскрыты следующие пункты: 1) Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2) Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3) Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 4) Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		6	
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала		2	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и			

	<p>подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Подготовить доклад на тему «Боевые символы, ритуалы вооружённых сил России». (Наглядные материалы по докладу оформить в виде презентации). Подготовить реферат на тему «Патриотизм и верность воинскому долгу – основная форма увековечивания памяти российских воинов».</p>	4	
	Контрольное тестовое задание по разделу.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний.</b>	<b>61</b>	
Тема 3.1 ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		
	<p>1 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ.</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</p> <p>Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	4	
	<b>Практические занятия</b>	40+8	
	1. <b>Практическое занятие №9</b> Отработка навыков оказания первой помощи при травматических повреждениях.	7	

	2. <i>Практическое занятие № 10</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	7	
	3. <i>Практическое занятие № 11</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.	7	
	4. <i>Практическое занятие № 12</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении.	7	
	5. <i>Практическое занятие № 13</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожении, электротравме.	6	
	6. <i>Практическое занятие № 14</i> Неотложные реанимационные мероприятия (Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца).	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях Изучение дополнительной литературы и подготовка сообщений по темам: 1. Современные направления ЗОЖ. 2. Традиционные технологии ЗОЖ 3. Нетрадиционные технологии ЗОЖ 4. Курение и проблемы, связанные с ним. 5. Наркотические вещества и наркозависимость. 6. СПИД – чума 21 века.	17	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы проходит в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» № 21, учебный корпус № 3.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер типа «Максим» и др.;
- набор имитаторов ранений и поражений;
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова АК 74;
- Интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ 110- Кадет-1

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017— 176 с.
2. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия»,2015. — 336 с

Дополнительные источники:

Учебник гражданская оборона для СПО (изд. Москва 2015г.)

Сборник нормативно-правовых актов по пожарной безопасности МЧС России (изд. Москва 2016г.)

##### **3.2.1.Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горскинская основная общеобразовательная школа" Кухта Станислава Геннадьевича[электронный ресурс].Режим доступа : <http://kuhta.clan.su/>

2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogenogo-harakterahtml>

3. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>

4. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm)

5. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

6. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности

7. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

8. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

9. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.

Предупреждение ЧС:

10. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (добавить методы)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, - определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности;	-оценка результатов - наблюдение за выполнением практической работы - контрольный опрос;  - наблюдение за взаимоотношениями в коллективе
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- осуществляет выбор способов защиты населения;	-тестирование; -оценивание контрольных работ, результатов
основы законодательства и нормативно-техническую документацию в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	описывает основные виды вооружения,	
задачи и основные мероприятия	организацию призыва	

гражданской обороны;	на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС;		
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры электро и пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;			
основы военной службы и обороны государства;		- проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим	
способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;			
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;			
область применения, получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;			
основные критерии безопасности и комфортности;			
порядок и правила оказания первой помощи			
Умения:			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- Контрольный опрос; тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; домашняя работа	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- выбирает СИЗ от оружия массового поражения;	комбинированный метод в форме фронтального опроса	
	- определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности;	-Оценка индивидуальных заданий,	
	используем способы саморегуляции	-Письменные и устные опросы обучающихся;	
использовать средства индивидуальной и коллективной		-Оценка результатов выполнения практических работ.	



защиты от оружия массового поражения;		
применять первичные средства пожаротушения		
ориентироваться в нормативно-технической документации и основных законодательных документах		
определять опасные и вредные факторы		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных случаях;		-выполнения практических работ, индивидуальных заданий;
оказывать первую помощь;		
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		