

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОГСЭ.02	Иностранный язык
	индекс	название
специальность		Туризм»
	код специальности	название специальности

Бердск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

код специальности

Туризм

название специальности

код укрупненной группы специальности

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель		Кочубеева О.В.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
_____		_____
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
_____		_____
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
_____		_____

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

 Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Туризм».

Учебная дисциплина ОП.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (Английский)» осваивается на 1,2 курсах в течение 2-3 семестров и является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная дисциплина встраивается в структуру ОПОП как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР		Умения /Знания
ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие в ролевых играх, требующих проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др. Языковой материал профессионально направленного раздела предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры

и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, реализовывать личностные результаты воспитания.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся способностей и навыков использования приобретенных результатов освоения для решения практических задач профессиональной и повседневной жизни, обеспечения собственной безопасности.

Личностные результаты согласно Рабочей программе воспитания (ЛРв):

ЛРв4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛРв10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛРв13. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере общественного питания Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛРв15 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Содержание учебной дисциплины ОП 05 «История стилей в костюме»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Туризм как отрасль экономики		
Тема 1.1. Туризм в России: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала		
	Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Туризм как экономический фактор. Туристический рынок. Значение туризма для России. История развития туризма в России. Грамматика: The Present Indefinite Tense; The Present Continuous Tense; To be going to.		ОК 1,4 У1,31 ЛР18,22
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Англия - страна туризма	Содержание учебного материала		
	Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Привлекательные для туристов места отдыха в Англии. Неизвестная Англия. Спрос и предложение в туризме. Грамматика: обороты There is.../ There are... .		ОК 4,9 У1,31 ЛР18,22
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3. Питание и размещение туристов	Содержание учебного материала		
	Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Особенности английской кухни. Виды предприятий питания. Ресторанный сервис. Меню и карта напитков. Службы отелей. Классификация отелей. Грамматика: The Present Perfect tense.		ОК 1,4 У1,31 ЛР18,22
	Самостоятельная работа		
	Раздел 2. Туристский продукт.		

Тема 2.1. Информация о туристском продукте. Продвижение туристского продукта.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Туристский продукт: понятие, особенности, структура. Тур как основной элемент туристского продукта. Информация о туристических ресурсах региона. Информация о туристских продуктах. Таможенные и паспортные формальности. Продвижение туристского продукта. Реализация туристского продукта. Коммуникационные связи с потребителями. Деятельность туристических фирм, связанная с формированием туристского продукта и его продвижением на рынке. Деловые письма		ОК 1,4 У1,31 ЛР18,22
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2. Стоимость и формирование туристского продукта	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов Установление цены на туристский продукт и формирование рынков сбыта. Калькулирование себестоимости туристского продукта. Учет всех затрат. Порядок формирования туристского продукта. Накладные расходы. Коммерческие расходы. Пропаганда и реклама туристского продукта. Деловые письма. Грамматика: Степени сравнения наречий.		ОК 1,4 У1,31 ЛР18,22
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Правила поведения туристов и качество обслуживания путешественников и страхование туристов	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Инструктаж туристов о правилах поведения во время поездки, на туристическом маршруте. Техника безопасности. Рекомендации. Факторы риска. Страховка. Особенности туристического обслуживания. Сущность понятия. Показатели качества. Роль основного направления обеспечения качества обслуживания туристов. Деловые бумаги. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий (исключения)		ОК 1,4 У1,31 ЛР18,22
	Самостоятельная работа		
	Раздел 3. Работа туристических фирм и бюро путешествий.		
Тема 3.1. Туристические фирмы и службы	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Виды туризма. Бюро		ОК 1,4,5 31, У2 ЛР18,22

	обслуживания туристов. Пакет предложений на поездку. Экскурсионное обслуживание. Индивидуальный и групповой туризм. Услуги Интернета. Грамматика: The Present Indefinite Tense Passive		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.2. Транспортные услуги	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Транспортные средства, перевозящие туристов. Оформление багажа и пассажиров. Служба доставки пассажиров из аэропорта. Стыковочные рейсы. Крупные авиакомпании мира. Федеральные железные дороги. Контроль, проверка и оформление документов на границе. Грамматика: The Past Indefinite Tense Passive.		ОК 1,4,5, 31, У2 ЛР18,22
	Самостоятельная работа		
	Раздел 4. Закон о туристической деятельности.		
Тема 4.1. Условия путешествия и страхование туристов	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Условия предоставления туристских услуг, договор о предоставлении услуг. Регулирование правовых отношений между туристом и туристической фирмы. Программа тура и услуги. Изменение программы. Форс-мажорные обстоятельства. Условия действия страхового полиса. Грамматика: The Complex Object.		ОК 1,4,5, 31 ЛР18,22
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2. Закон о защите прав потребителя	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Правовое регулирование туристической деятельности. Условия возмещения ущерба туристу. Правила оформления претензии, рекламации. Денежное возмещение нематериального ущерба. Грамматика: Модальные глаголы Can, may, must.		ОК 1,2,4, 31, ЛР18
	Самостоятельная работа		
Тема 4.3. Деловая корреспонденция. Телефонные	Содержание учебного материала		
	. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Правила ведения		ОК 1,4,5, 31 ЛР18,22

переговоры.	деловой корреспонденции. Виды деловых писем. Клише и выражения в деловых письмах. Правила ведения телефонных переговоров. Грамматика: Модальные глаголы Need, have to.		
	Самостоятельная работа		
Раздел 5. Трудоустройство и работа			
Тема 5.1. Выбор профессии. Поиск вакансий.	Содержание учебного материала		
	Лексика: Предложения о работе. Требования к соискателю. Навыки, умения, способности. Моя будущая специальность. Профессиональные качества. Грамматика. Формы выражения будущего времени. Конструкция be /get used to do something.		ОК 1,4,5, 31 ЛР18,22
	Самостоятельная работа		
Тема 5.2. Устройство на работу. Карьера.	Содержание учебного материала		
	Лексика: Вопросы для собеседования. Оформление резюме и сопроводительного письма. Возможности для карьерного роста сотрудников. Этапы продвижения по службе. Грамматика: Конструкция Adjective + Infinitive. Prepositions (in/for/about, etc.) +Ving.		ОК 1,4,5, 31 ЛР18,22
	Самостоятельная работа 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики и диалогов по темам: «Трудоустройство и работа. Собеседование». 3.Составление резюме соискателя. Презентация: «Профессиональные качества для работы в туристическом бизнесе».		
	Всего занятий		
	Самостоятельная работа		
	Итого максимальный объем		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03

"Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации"

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.
- колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2015
2. Anne Baune Ready to order- Longman:2013
3. Renne Talalla English for restaurant workers – Compass publishing: 2013
4. Virginia Evans Cooking – Express Publishing: 2015
5. Clive Oxenden New English File Elementary and Pre-intermediate St.B. - OXFORD, 2015
6. Английский язык для шеф-поваров, поваров, барменов. Хелена Шамкува, максим Юсин -2013

Дополнительная литература

1. Lizard John Soars Headway 1 Student's book . – Express Publishing: 2013
2. Lizard John Soars Headway 2 Student's book . – Express Publishing: 2013
3. Jenny Dooley Blockbuster 1 Student's book. – Express Publishing: 2014
4. Jenny Dooley Blockbuster 2 Student's book. – Express Publishing: 2014
5. Virginia Evans Enterprise 1 Student's book - Express Publishing: 2013
6. Virginia Evans Enterprise 1 Student's book - Express Publishing: 2013

7. Michael Harris Choice (pre-intermediate) st.b. – PEARSON 2014
8. Michael Harris Choice (intermediate) st.b. – PEARSON 2014
9. Michael Harris Challenge 2 St.B. – PEARSON Longman 2013
10. Michael Harris New Challenge 4 St.B. - PEARSON Longman 2014
11. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2015, p.120
12. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2009
13. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: 2012

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: 2015

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/spotlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой