

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

	ЕН 01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
по дисциплине	индекс	название дисциплины
по профессиональному модулю	индекс ПМ	название ПМ
по междисциплинарному курсу	индекс МДК	название МДК
специальность	43.02.10	Туризм
	код	название специальности

Бердск, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО):

43.02.10

код специальности

Туризм

название специальности

43.00.00

код укрупненной группы специальности

«Сервис и туризм»

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель

Степанова Т.В.

должность, ученая
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

должность, ученая
степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 29.08 2022

Председатель ЦК

Н.А. Прилепская

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

С.В. Сак

01.09.2022

Содержание

	стр
1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	3
3. Содержание учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	11
4. Тематический план учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	15
5. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	20
6. Контроль и оценка освоения учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	23

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы 43.02.10 "Туризм" и ФГОС СПО по специальности.

Учебный предмет ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл и читается на первом курсе обучения.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета ОУД.09 Информатика.

В результате изучения учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» студент должен сформировать следующие результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные:

Формулировка из ФГОС	Уточненный ЛР для предмета
ЛР 1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	ЛР 1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
ЛР 2 осознание своего места в информационном обществе;	ЛР 2 осознание своего места в информационном обществе;

ЛР 3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	ЛР 3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ЛР 4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	ЛР 4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	ЛР 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
ЛР 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	ЛР 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
ЛР 7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	ЛР 7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
ЛР 8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	ЛР 8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

Формулировка из РП воспитания	Уточненный ЛР для предмета
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
<p>ЛР 4 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	
ЛР 25 Умение реализовать лидерские качества на производстве	
ЛР 26 Стрессоустойчивость, коммуникабельность	
ЛР 27 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 28 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	
ЛР 29 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР30 Мотивация к самообразованию и развитию	
ЛР 31 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
ЛР 32 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	
ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	
ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	

Метапредметные:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к математике МР	Универсальные учебные действия (УУД)	Где реализуется
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>- использование различных источников</p>	<p>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно - коммуникационных компетенций;</p>	<p>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>- осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе</p>	<p>Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.</p> <p>Освоение учебной дисциплины <i>ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»</i>, учитывающей специфику осваиваемой профессии <i>43.02.10 "Туризм"</i>, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических</p>

<p>информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 		<p>по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	<p>занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ. При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры,</p>
---	--	---	---

			графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в операционной системе;
- работать с тестовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

3. Содержание учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Раздел 1. Информационные технологии в туризме

Тема 1.1. Система информационных технологий

Тема 1.2. Системы бронирования и резервирования

Тема 1.3. Глобальные компьютерные сети и мультимедийные технологии

Тема 1.4. Технологии подготовки текстовых документов профессиональной направленности.

Тема 1.5. Информационные технологии в системах управления гостиничным комплексом

Тема 1.6. Технологии создания презентации

Раздел 2. Информационные технологии в туризме на базе Microsoft Office

Тема 2.1. Использование Microsoft Word

Тема 2.2. Использование Microsoft Excel

Тема 2.3. Создание баз данных для сферы туризма средствами Microsoft Access

Раздел 3. Современные средства оргтехники

Тема 3.1. Средства коммуникации и связи

Тема 3.2. Средства оргтехники, применяемые в туризме

Раздел 4. Основы компьютерной и информационной безопасности

Тема 4.1. Защита информации

4. Тематический план учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК	ЛР
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Информационные технологии в туризме	23			
Тема 1.1. Система информационных технологий	Понятие об информационных технологиях Классификация информационных технологий	2	1	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
	<u>Практические занятия:</u> Влияние информационных технологий на развитие туризма	2	2		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Реферат на темы: «Информационные процессы в экономике», «Правовая информация. Способы распространения правовой информации», «Эволюция информационных технологий»	6			
Тема 1.2. Системы бронирования и резервирования	<u>Практические занятия:</u> Бронирование в разных системах(Amadeus,Galileo,World span, Sabre).	2	3	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
Тема 1.3. Глобальные компьютерные сети и мультимедийные технологии	<u>Практические занятия:</u> Направления использования Интернета. Характеристика туристских серверов. Электронная коммерция в туризме. Мультимедийные технологии ЛПЗ 1. Создание сайта турфирмы ЛПЗ 2. Создание баннера на турфирму ЛПЗ 3. Создание рекламы турфирмы	8	3	1-9	

Тема 1.4. Технологии подготовки текстовых документов профессиональной направленности.	<u>Практические занятия:</u> <u>Оформление деловых документов, содержащих таблицы.</u> <u>Использование графических объектов для создания схем.</u> <u>Создание комплексных документов в текстовом редакторе.</u> <u>ЛПЗ 4. Создание деловых текстовых документов.</u> <u>ЛПЗ 5. Создание рекламных документов.</u>	4	3	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
	<u>Самостоятельная работа:</u> <u>Проработка и создание рекламных документов.</u>	8			
Тема 1.5. Информационные технологии в системах управления гостиничным комплексом	<u>Создание презентаций с системами управления гостиниц.</u>	1	3	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
	<u>Самостоятельная работа:</u> <u>Создать презентацию на темы:</u> <u>Система «Меридиан-1»</u> <u>Программные продукты фирмы «Рек-Софт»</u> <u>Система Lodging Touch</u> <u>Система Fidelio. Система модулей Cenium</u> <u>Система комплексной автоматизации «Дип-Пансион»</u> <u>Система Nimeta</u>	8			
Тема 1.6. Технологии создания презентации	<u>Практические занятия:</u> <u>Основные приемы создания стандартной презентации.</u> <u>Импорт текста, графики, таблиц в презентацию.</u>	2	3	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
	<u>Контрольная работа № 1.</u>	2			

Раздел 2.	<u>Информационные технологии в туризме на базе Microsoft Office</u>	16			
Тема 2.1. Использование Microsoft Word	<u>Практические занятия:</u> <u>Создание, редактирование, форматирование текста, изображений и схем.</u> <u>Создание в текстовом редакторе «Резюме».</u> <u>Выполнение документации в текстовом редакторе.</u> <u>Создание визитки и буклета.</u>	6	3	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
Тема 2.2. Использование Microsoft Excel	<u>Практические занятия:</u> <u>Общие сведения об электронных таблицах. Создание и обработка электронных таблиц . Средства графики в Excel. Обработка данных в Excel</u> <u>Расчет дохода и стоимости тура</u> <u>Расчет дохода гостиницы и построение диаграмм</u>	4	3	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
Тема 2.3. Создание баз данных для сферы туризма средствами Microsoft Access	<u>Практические занятия:</u> <u>Создание базы данных для предприятия туризма</u> <u>ЛПЗ 6. Работа с базами данных</u>	4	3	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
	<u>Контрольная работа № 2</u>	2			
Раздел 3.	<u>Современные средства оргтехники</u>	12			
Тема 3.1. Средства коммуникации и связи	<u>Классификация средств оргтехники. Способы передачи информации</u>	1	2	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
	<u>Практические занятия:</u> <u>Классификация каналов связи.</u> <u>Пейджинговые системы связи.</u> <u>Видеосвязь. Факс</u>	4	3		

	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклады на тему: Транкинговые радиотелефонные системы Персональная спутниковая радиосвязь	8			
Тема 3.2. <i>Средства оргтехники, применяемые в туризме</i>	<u>Практические занятия:</u> Создание презентации на тему «Оргтехника». ЛПЗ 7. Работа со сканером. Распознавание текста	5	3	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
	Контрольная работа № 3	2			
Раздел 4.	Основы компьютерной и информационной безопасности	9			
Тема 4.1. <i>Защита информации</i>	<u>Практические занятия:</u> Защита информации. Работа с антивирусными программами Организация безопасной работы с компьютерной техникой Организация рабочего места	7	3	1-9	3,7,1 0,11, 13, 14,16 ,21,2 2,24
	Контрольная работа № 4	2			
	ИТОГО:	60			

5. Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Реализация изучения учебного предмета осуществляется в кабинете №26

Оборудование кабинета:

- Компьютер преподавателя в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 1;
- Компьютер студента в комплекте с лицензионным программным обеспечением – 10;

Стол 1;

Стол студенческий -1;

Стулья 24

Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Морозов М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника: Учебник (5-е издание)// Издательство: Академия, 2017г.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. 8-е изд., М.: Академия, 2016.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учеб. Пособие. – М. Изд. Проспект, 2016.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Быстрянец С. Кузнецова Г. Информационные технологии в рекламе туристского продукта // Конкуренция и рынок. 2002. № 2 (13)
2. Биржаков М.Б. Введение в туризм. – СПб., 1999.
3. Будущее туристической индустрии за цифровым телевидением // Вестник РАСТ. 2002. март.
4. Введение в информационный бизнес. Учебное пособие под ред. В.П. Тихомирова, А.В. Хорошилова. – М.: Финансы и статистика, 1996.
5. Гуляев В. Г. Новые информационные технологии в туризме. Учебное пособие. – М.: ПРИОР, 1999.
6. Закономерности и странности туризма // Калининградская правда, 1998. 16 сент.
7. Квартальнов В.А. Стратегический менеджмент в туризме. Современный опыт управления. – М.: Финансы и статистика, 2000.
8. Кравченко В.Ф. и др. Организационный инжиниринг. – М.: ПРИОР, 1999.
9. Коль О. Информация как реальный производственный ресурс // Газета для путешественников. 2002. июнь.

10. Родигин Л.А. Информационные технологии в гостиничном и туристском бизнесе. – М.: РМАТ, 1999. – 138 с.

11. Широкова Г.В. Проблемы информационного обеспечения регионального планирования развития туризма. /Актуальные проблемы развития туризма на современном этапе: Тезисы докладов и выступлений Второй научно-практической конференции. – СПбГУ. 1998.

12. Широкова Г.В. Туристский бизнес в Интернет. / Инвестиционная политика России в современных условиях: Тезисы докладов и выступлений Всероссийской научной конференции. – СПбГУ.1997.

13. Широкова Г.В. Использование сети Интернет в индустрии путешествий // Вестник СПбГУ. Серия Экономика. 1997. № 26.

14. Широкова Г.В. Информационные технологии в управлении туристским бизнесом // Вестник СПбГУ. Серия Экономика. 1995. №19

Дидактические пособия и справочные издания

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Электронные образовательные ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

Электронные информационные ресурсы

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

6. Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУД.09 Информатика

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>в выполнении расчетов с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>в использовании сети Интернет и её возможностей для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>в использовании технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</p> <p>в обработке и анализе информации с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>в получении информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>в применении графических редакторов для создания и редактирования изображений;</p> <p>в применении компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p><i>Практические занятия, контрольные задания, лабораторно-практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен</i></p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>базовых системных и программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных, графических редакторов, информационно-поисковых систем);</p> <p>методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Практические занятия, контрольные задания, лабораторно-практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен</i></p>