

Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю	ПМ03	Текущий ремонт различных типов автомобилей
	Индекс ПМ	название ПМ
специальность	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	код специальности	название специальности

Бердск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

23.01.17

код специальности

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

название специальности

23.00.00

код укрупненной группы специальности

Техника и технологии наземного транспорта

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

преподаватель		Гоман А.А.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
преподаватель		Чуркин Б.С.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество
преподаватель		Завозин Д.В.
должность, ученая степень	подпись	фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 26 от 31.08 2022

Председатель ЦК

 И.В. Симбиркина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей» в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР25	Умение реализовать лидерские качества на производстве
ЛР26	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР30	Мотивация к самообразованию и развитию

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

• Код	• Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
• ВД 1	• Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.(вариативная часть)

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформления первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.</p> <p>Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.</p> <p>Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</p>
Уметь	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p>

	<p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.</p>
Знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двига-</p>

	<p>телей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</p> <p>Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 638
в том числе в форме практической подготовки 518

Из них на освоение МДК 170
в том числе самостоятельная работа 36
практики, в том числе учебная 288
производственная 180

Промежуточная аттестация 4 (указывается в случае наличия).

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03.

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК3.1 – 3.5 ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 26	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	36	-	36	-	20	-	288	180	-	6
ПК3.1 – 3.5 ЛР1; ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР25; ЛР26; ЛР30;	МДК.03.02 Ремонт автомобилей	98	-	98	-	20	-	-	-	4	30
	МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	36	-	36	4	10	-	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180	-	-					180		
	Промежуточная аттестация	4	-	-					4		
	Экзамен по ПМ	6	-						6		

	<i>Всего:</i>	<i>638</i>	<i>-</i>	<i>170</i>	<i>4</i>	<i>50</i>	<i>-</i>	<i>288</i>	<i>180</i>	<i>4</i>	<i>36</i>
--	---------------	------------	----------	------------	----------	-----------	----------	------------	------------	----------	-----------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Текущий ремонт различных типов автомобилей		638	
<i>МДК. 3. 1 Слесарное дело и технические измерения</i>		36	
<u>Тема 1.1.</u> Технологический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала	4	ПК3.1 – 3.5 ЛР 7; ЛР 10;
	Технологический процесс слесарной обработки. Организация рабочего места слесаря		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
<u>Тема 1.2.</u> Допуски, посадки и технические измерения	Содержание учебного материала	12	ПК3.1 – 3.5 ЛР 13; ЛР 19;
	Основы технических измерений Понятие о взаимозаменяемости. Допуски, посадки. Стандартизация. Волнистость и шероховатость поверхностей.		
	Практические занятия Измерение деталей измерительными инструментами (ШЦ1, ШЦ2, микрометр и нутромер)	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
<u>Тема 1.3</u>	Содержание учебного материала	18	ПК3.1 – 3.5 ЛР 7; ЛР 26

Способы обработки материалов	Общие сведения о слесарно-сборочных работах. Металлорежущие оборудование и инструмент		
	Практические занятия Разметка. Рубка металла Опиливание металла Резка металлов Правка и гибка металла Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы Клепка. Паяние и лужение	12	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		98	
РАЗДЕЛ 1. Способы восстановления деталей		-	
Тема 1.1. Слесарно-механическое доведение деталей под ремонтный размер	<i>Содержание</i>	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,7,30
	Обработка деталей под ремонтный размер		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>	1	
Тема 1.2. Постановка дополнительной ремонтной детали	<i>Содержание</i>	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР10,13,15,30
	Способы и методы ремонта дополнительной ремонтной детали		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>	1	
Тема 1.3 Использование фигурных вставок	<i>Содержание</i>	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР1,7,30
	Заделка трещин в корпусных деталях		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>	1	
Тема 1.4 Применение спиральных вставок	<i>Содержание</i>	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР1,15,30
	Восстановление резьбовых поверхностей спиральными вставками		
	Практические занятия № 1 Восстановление посадочных отверстий	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, подготовка к практической работе, подготовка к защите практической работы</i>	2	
Тема 1.5 Восстановление деталей способом пластической деформацией	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР13,15,30
	Восстановление формы деталей		
	Практические занятия № 2 Восстановление формы деталей		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>		
Тема 1.6 Восстановление сваркой и наплавкой	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР26,30
	Способы и методы восстановления деталей сваркой и наплавкой		
	Практические занятия № 3 Восстановление сваркой и наплавкой		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, подготовка к практической работе, подготовка к защите практической работы</i>		
Тема 1.7 Применение лакокрасочных покрытий	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР10,25,30
	Способы нанесения лакокрасочных покрытий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>	1	
РАЗДЕЛ 2. Технология восстановления деталей		-	
Тема 2.1 Класс деталей «корпусные»	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР1,7,15,30
	Способы и методы восстановления корпусных деталей		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>		
Тема 2.2 Класс деталей «круглые стержни»	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР4,7,10,15
	Способы и методы восстановления деталей класса «круглые стержни»		
	Практические занятия № 4. Класс деталей «полые цилиндры»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, подготовка к практической работе, подготовка к защите практической работы</i>		
РАЗДЕЛ 3 Ремонт и восстановления узлов, агрегатов, приборов и деталей			
Тема 3.1 Ремонт поршней	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,7,10,15
	Способы и методы восстановления поршней		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>		
Тема 3.2	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5

Ремонт поршневых пальцев	Способы и методы восстановление поршневых пальцев		ЛР4,7,10,26,30
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>		
Тема 3.3	Содержание		ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,10,25,30
Ремонт втулок верхних головок шатуна	Способы и методы восстановление втулок верхних головок шатуна	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>	-	
Тема 3.4	Содержание		ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,10,15,25,30
Ремонт коленчатых валов	Способы и методы восстановление коленчатых валов	2	
	Практические занятия № 5 Ремонт коленчатых валов	2	0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, подготовка к практической работе, подготовка к защите практической работы</i>	2	
Тема 3.5	Содержание		ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,7,10,30
Ремонт клапанов	Способы и методы восстановление клапанов	2	
	Практические занятия № 6 Ремонт гнезд клапанов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, подготовка к практической работе, подготовка к защите практической работы</i>	2	
Тема 3.6	Содержание		ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,10, 30
Притирка клапана и гнезда	Способы и методы притирки клапанов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>	-	
Тема 3.7	Содержание		ПК3.1 – 3.5 ЛР4,7,10,13,15
Ремонт деталей систем автомобиля	Способы и методы восстановление деталей систем автомобиля	2	
	Практические занятия № 7 Ремонт деталей системы смазки	2	
	Практические занятия № 8 Ремонт деталей системы охлаждения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, подготовка к практической работе, подготовка к защите практической работы</i>	2	
Тема 3.8	Содержание		ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,7,15,30
Ремонт термостатов и вентиляторов	Способы и методы восстановление термостатов и вентиляторов	2	
	Практические занятия № 9 Ремонт водяных насосов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, подготовка к практической работе, подготовка к защите практической работы</i>	2	
Тема 3.9	Содержание		ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,7,10,25,30
Ремонт карбюраторов	Способы и методы восстановление карбюраторов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>	-	
Тема 3.10	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5

Ремонт топливных насосов	Способы и методы восстановления топливных насосов		ЛР7,10,13,30
	Практические занятия № 10 Ремонт ТНВД	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, подготовка к практической работе, подготовка к защите практической работы</i>	2	
Тема 3.11 Ремонт электрооборудования автомобилей	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР10,15,26,30
	Способы и методы восстановления электрооборудования автомобилей		
	Практические занятия № 11 Ремонт генераторов	2	
	Практические занятия № 12 Ремонт стартеров	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала, подготовка к практической работе, подготовка к защите практической работы</i>	2	
Тема 3.12 Ремонт подшипников качения	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР4,7,10,15,25,30
	Способы и методы восстановления подшипников качения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>	-	
Тема 3.13 Ремонт покрышек с местным повреждением	Содержание	2	ПК3.1 – 3.5 ЛР4,7,15,23,30
	Способы и методы восстановления покрышек с местным повреждением		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: повторение изученного материала</i>		
Дифференцированный зачет			
МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей. (вариативная часть)		36	
Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание	28	ПК3.1 – 3.5 ЛР7,10,13,30
	1. Понятие и виды тюнинга.		
	2. Тюнинг двигателя		
	3. Тюнинг подвески.		
	4. Тюнинг тормозной системы.		
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.		
	6. Внешний тюнинг автомобиля.		
	7. Тюнинг салона автомобиля.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя. Расчет турбонаддува двигателя»	2		

	2. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»	2	
	3. Практическое занятие «Расчет элементов подвески .Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»	2	
	4. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»	2	
Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля	Содержание	8	ПК3.1 – 3.5 ЛР 13; ЛР 19
	1. Автомобильные диски.		
	2. Диодный и ксеноновый свет.		
	3. Аэрография.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	2	
Экзамен		4	
Учебная практика УП.03 Виды работ: Организационное занятие. Подготовка рабочих мест. Слесарное дело Выявление дефектов автомобильных кузовов Подготовка кузова автомобиля к ремонтным работам Ремонт кузова автомобиля Ремонт отдельных элементов кузова автомобиля Подготовка к покрасочным работам кузова и отдельных элементов кузова. Покраска кузова и отдельных элементов кузова Ремонт автомобильных двигателей. Ремонт узлов и механизмов трансмиссии автомобиля. Ремонт систем рулевого управления и подвески автомобиля. Ремонт электрической и электронной системы автомобиля. Ремонт электронной системы управления двигателем автомобиля Ремонт тормозных систем автомобиля.		288	ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,7,10,25,30
Производственная практика ПП.03 Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.		180	ПК3.1 – 3.5 ЛР1,4,7,10,25,30

Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.		
<i>Промежуточная аттестация</i>	12	
<i>Всего</i>	638	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

и техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики- в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (печатные):

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 432с.;
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;

4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов. — М: ИЦ Академия, 2013. —304 с.;
5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2013. - 224с.
6. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -320с.
7. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2015. -640с.;
8. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2013. – 400 с.
9. Слон, Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2013. - 350 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://instrukciy.narod.ru>
<http://www.elektronik-chel.ru>
<http://www.skyflex.air.ru>
<http://www.turner.narod.ru>
<http://www.adonata.ru>
<http://www.modern-machines.com>
<http://www.twirpx.com>
<http://www.knuth.de>
<http://www.fi-com.ru>
<http://www.bibliotekar.ru>
<http://www.kovka-stanki.ru>
<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.aspar.com.ua>
<http://www.weldzone.info>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Доронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.
2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	