

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БЕРДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	ОУД. 05 <small>индекс дисциплины</small>	История <small>название дисциплины</small>
по профессиональному модулю	<small>индекс ПМ</small>	<small>название ПМ</small>
по междисциплинарному курсу	<small>индекс МДК</small>	<small>название МДК</small>
специальность	15.01.31 <small>код специальности</small>	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики <small>название специальности</small>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС С(П)ОО) среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г.№413) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплин «История» по специальностям среднего профессионального образования (далее-СПО):

15.01.31

код специальности

Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

название специальности

15.00.00

код укрупненной группы специальности

Машиностроение

название укрупненной группы специальности

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»

Разработчик(и):

Преподаватель

Бобровский В.В.

должность, ученая степень

подпись

фамилия, имя, отчество

РАССМОТРЕНО

Заседание ПЦК

Протокол № 1 от 08 2022

Председатель ЦК

 Н.М. Чемякина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе

 С.В. Сак

01.09.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУП. 05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС С(П)ОО) среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г.№413) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплин «История» по специальностям среднего профессионального образования (далее-СПО):

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 223 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	223
в том числе:	
практические занятия	153
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БУП. 05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
Основы исторического знания	Историческое знание и его достоверность. Источники исторических сведений. Историческое время и пространство. Историческое событие и факт. Периодизация истории. Вспомогательные исторические дисциплины.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Раздел 1. История Древнего мира		12	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Первобытный мир. Цивилизации Древнего Востока	Теории происхождения человека. Родовая община, семья. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии. Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Городские поселения. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе. Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Индия, Китай). Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство. Государство, общество и личность в странах Древнего Востока. Власть общественная и государственная. Восточная деспотия. Картина мира древних людей. Языческие верования. Мифология. Религиозные учения (буддизм, конфуцианство, иудаизм). Культурное наследие древних цивилизаций. Материальные и духовные памятники. Письменность.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.	4	
Тема 1.2 Античные цивилизации	Содержание учебного материала	2	
	<p>Географическое положение Древней Греции. Этапы развития цивилизации. Общинное, государственное и рыночное хозяйство.</p> <p>Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство. Государство, общество и личность в Греции. Власть общественная и государственная. Полис. Афины и Спарта. Древние империи. Держава Александра Македонского. Эллинизм. Гибель цивилизации. Географическое положение Древнего Рима. Этапы развития цивилизации. Общинное, государственное и рыночное хозяйство.</p> <p>Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство. Государство, общество и личность в Риме. Власть общественная и государственная. Римская республика. Римская империя. Упадок и гибель цивилизации.</p>		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.	4	
Раздел 2 История Средних веков		36	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Европа в Средние века	<p>Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Германские племена в Европе. Становление христианской цивилизации. Церковная и государственная власть. Политическое развитие Западной Европы. Феодалная раздробленность и имперское единство. Крестовые походы</p> <p>Социальная структура западноевропейского феодального общества. Сословия. Социальная иерархия. Города средневековья. Городские республики. Кризис XIV столетия в Европе. Освобождение крестьян от зависимости. Королевская власть и феодальные сеньоры. От политической раздробленности к национальным государствам. Великие географические открытия</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
Тема 2.2 Страны Востока в Средние века. Византия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование халифата. Арабы и христианская Европа. Крестовые походы. Индия, Китай и Япония в Средние века. Становление византийской цивилизации. Церковная и государственная власть. Политическое развитие Византии. Расцвет, упадок и кризис цивилизации. Падение Константинополя. Образование Османской империи.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	2 4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
Тема 2.3 Древнерусское государство в IX – XII вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Восточные славяне в VI – VIII веках. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны и славяне. Древняя Русь и Византия. Основные занятия славян. Особенности общественных отношений. Религиозные верования восточных славян. Версии происхождения государственности на Руси. Первые князья на Руси. Дань и подданство. Вечевые порядки. Крещение Руси. Христианская культура и язычество. Установление</p>	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	государственного строя. Право на Руси. Развитие городов. Ремесло и торговля. Древнерусская культура.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
Тема 2.4 Русь в XIII – XIV вв.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Политическая раздробленность на Руси. Причины распада Древнерусского государства. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.</p> <p>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Культурное развитие русских земель и княжеств.</p>		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	
Россия в XV-XVI вв.	<p>Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Теория «Москва – III Рим». Судебник 1497 года.</p> <p>Установление царской власти. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Ливонская война. Расширение государственной территории в XVI веке.</p>		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Лабораторные работы Практические занятия Работа с текстами исторических источников	6	
Раздел 3. История Нового времени		70	
Тема 3.1 Страны Европы и США в Новое время	Содержание учебного материала Зарождение капиталистических отношений в странах Европы. Начало промышленного переворота. Английская и французская революции. Война за независимость США. Эпоха Просвещения. Последствия промышленного переворота. Рост городского населения. Появление первых монополий. Общественно-политические течения XIX века. Развитие передовых стран Европы и Северной Америки (Англия, Франция, США). Образование новых государств в Европе (Италия, Германия, Австро-Венгрия). Лабораторные работы Практические занятия	2 4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
Тема 3.2 Страны Азии и Латинской Америки в Новое время	Содержание учебного материала Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки. Изменения в политике, экономике и культуре в странах Азии (Китай, Япония, Индия, Турция). Лабораторные работы Практические занятия	2 4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
Тема 3.3 Россия в Смутное время. Правление первых Романовых	Содержание учебного материала Смутное время (1598 – 1613 гг.), его причины, основные этапы и последствия. Политическая борьба в Москве. Восстание И. Болотникова. Самозванчество в России. Борьба с польско-шведской интервенцией. Воцарение династии Романовых. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Социальные движения XVII века.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
Тема 3.4 Россия в правление Петра I	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки петровских преобразований. Цели и задачи реформ Петра I. Утверждение абсолютизма. Управление. Экономика. Военная реформа. Сословная политика. «Табель о рангах». Формы собственности на землю. Крепостное право. Церковь. Преобразования в области культуры и быта. Внешняя политика Петра I. Северная война. Образование Российской империи.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Работа с текстами исторических источников	6	
Тема 3.5 Россия в эпоху дворцовых переворотов. Правление Екатерины II и Павла I	Содержание учебного материала	2	
	.Причины кризиса власти. Усиление экономических и политических позиций дворянства. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне. Особенности развития культуры и общественной мысли. «Золотой век» Екатерины II Усиление крепостного права. Восстание под руководством Е. Пугачева. Русско-турецкие войны. Противоречия личности и политики Павла I.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
Тема 3.6 Правление Александра I и Николая I	Содержание учебного материала	2	
	Россия в начале XIX века. Дворцовый переворот 1801 года. Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. М.М. Сперанский и его план преобразований России. Особенности внутренней политики Александра I в 1815 – 1825 гг. А.А. Аракчеев и его деятельность. Внешняя политика России в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Консервативная модернизация Российской империи во второй четверти XIX века. Особенности		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	внутренней политики Николая I. «Теория официальной народности». Реформы 1825 – 1855 гг. Радикализм и либерализм. Западники и славянофилы. Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война. Культура России в первой половине XIX веке.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
Тема 3.7 Правление Александра II и Александра III	Содержание учебного материала	2	
	Эпоха великих реформ Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60 – 70-х гг. и их значение. Политический кризис 70-х гг. Особенности внешнеполитического курса России в период правления Александра II. Русско-турецкая война. Общественные движения. Народничество. Внутренняя и внешняя политика Александра III, Усиление консервативно-охранительных тенденций в политике самодержавия. Политика в области просвещения и печати. Рабочее движение. Распространение марксизма в России. Франко-русский союз и международная ситуация в конце XIX века. Культура России во второй половине XIX века.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
Тема 3.8 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала	2	
	Научно-технический прогресс. Изменение социальной структуры индустриального общества. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Рост населения и урбанизация. Буржуазный реформизм.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
Тема 3.9 Первая мировая война	Содержание учебного материала	2	
	Противоречия ведущих мировых держав в Европе. Создание Тройственного союза и Антанты. Балканские войны. Военные действия на Западном и Восточном		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	фронтах. Капитуляция Германии. Парижская и Вашингтонская конференция. Установление Версальско-Вашингтонской международной системы		ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
Тема 3.10 Россия в начале XX в. Правление Николая II.	Содержание учебного материала	2	
	Россия в начале XX века. Экономическое развитие. Государственный строй. Социальная структура. Обсуждение в обществе путей дальнейшего развития страны. Русско-японская война. Первая русская революция. Манифест 17 октября 1905 года. Возникновение Государственной Думы и формирование политических партий. Третьеиюньская монархия. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Общественно-политическая жизнь в 1907 – 1914 годах. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Деятельность Временного правительства. События от Февраля к Октябрю. Корниловский мятеж. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти партии большевиков.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
Раздел IV Новейшая история		110	
Тема 4.1 Установление Советской власти	Содержание учебного материала	2	
	Первые декреты Советской власти. Складывание основ государства нового типа. Экономическая политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция. «Белые» и «красные». Политика военного коммунизма. Итоги и последствия гражданской войны.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
Тема 4.2 НЭП. Образование	Содержание учебного материала	2	
	Кризис политики военного коммунизма. Основные положения новой		ЛР 1, ЛР 2, ЛР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
СССР	экономической политики. Противоречивость НЭПа. Формирование однопартийной системы. Варианты образования СССР. Проект В.И. Ленина. Проект И.В. Сталина. Создание СССР. Конституция СССР 1924 года.		3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Работа с текстами исторических источников	6	
Тема 4.3 СССР во второй половине 20-х – 30-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	Экономические реформы 20-30-х годов. Индустриализация в СССР. Коллективизация. Создание колхозов. Складывание командно-административной системы и культа личности Сталина. Установление тоталитарного режима. Репрессии. Политические процессы. Конституция СССР 1936 года. Культурная революция. Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-германские отношения. Завершение формирования СССР. Советско-финская война. Подготовка СССР и Германии к войне.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
Тема 4.4 Страны мира в 20 – 30-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	Послевоенные процессы в мире. Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Революция в Турции. Освободительное движение в Индии и Китае. Приход фашистов к власти в Италии. Мировой экономический кризис – «великая депрессия». Приход фашистов к власти в Германии. Нарушение Версальско-Вашингтонской системы. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Ось «Берлин-Рим-Токио». Мюнхенский «сговор». Подписание Германией и СССР пакта о ненападении. Начало Второй мировой войны.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
Тема 4.5, 4.6	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Великая Отечественная война	План «Барбаросса». Начало войны. Этапы военных действий. Основные события начального периода войны. Начало блокады Ленинграда. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942 года. Сталинградская битва. Курская битва. Битва за Днепр. Фронт и тыл. Итоги коренного перелома. Снятие блокады Ленинграда. Восстановление границы СССР. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы от фашистов. Берлинская операция. Окончание Великой Отечественной войны. Война с Японией. Итоги войны. Значение победы.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
Тема 4.7 Международные отношения после Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	
	Новая расстановка сил на международной арене. Основные направления внешней политики СССР. Отношения СССР с бывшими союзниками. Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Образование НАТО. Создание социалистического лагеря. Образование СЭВ и ОВД. Война в Корее.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
Тема 4.8 СССР в 1945 – 1953 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Командно-административная система в послевоенные годы. Духовная жизнь советского общества в послевоенный период. «Ждановщина». «Железный занавес».		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
Темы 4.9 СССР в 1953 – 1964 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Смерть Сталина и борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Венгерский кризис. Попытка смещения Хрущева. XXII съезд КПСС и заявление о начале строительства коммунизма. Экономическая политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	«Оттепель» в культуре. Социальная политика. Внешняя политика. Карибский кризис. Достижения советской науки. Отставка Хрущева. Лабораторные работы Практические занятия	4	
Повторительно-обобщающее занятие	Содержание учебного материала	2	
Темы 4.10, 4.11 СССР в 1964 – 1985 гг.	Содержание учебного материала Приход к власти Л.И. Брежнева. Смена политического курса. Конституция СССР 1977 года. Концепция «развитого социализма». Укрепление роли армии и КГБ. Социальная политика. Реформы А.Н. Косыгина. Экономика СССР в 70-е – начале 80-х годов. Общественная жизнь в СССР. Диссидентское и правозащитное движение. Внешняя политика. Политика разрядки. Ввод советских войск в ЧССР. Война в Афганистане. Правление Ю.В. Андропова и К.У. Черненко Лабораторные работы Практические занятия Работа с текстом исторических источников	4 10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
Темы 4.12, 4.13 СССР в 1985 – 1991 гг.	Содержание учебного материала Приход к власти М.С. Горбачева. Перестройка. Экономическая реформа. Программа «500 дней». Гласность. Начало переоценки исторического прошлого страны. Внешняя политика. Новое политическое мышление. Вывод советских войск из Афганистана. Прекращение существования СЭВ и ОВД Реформа политической системы. Выборы народных депутатов. Учреждение института президентства. Обострение национального вопроса. «Парад суверенитетов». Выборы Президента РСФСР. ГКЧП. Распад СССР. Создание СНГ Лабораторные работы Практические занятия	4 8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.14 Россия в 1992 – 1999 гг.	Содержание учебного материала	4	
	Радикальные реформы в России. Либерализация цен. Приватизация. Дефолт. Социальная поляризация общества. Внешняя политика России. Прекращение «холодной войны» Приход к власти Б.Н. Ельцина. Изменения в политической системе. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ 1993 года. Формирование территории РФ. Федеративный договор 1992 года. Война в Чечне.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Лабораторные работы		
Тема 4.15 Россия в 2000 – 2018 гг.	Практические занятия	6	
	Содержание учебного материала	2	
	Отставка Ельцина. Приход к власти В.В. Путина. Период стабильности. Д.А. Медведев - Президент России. В.В. Путин - Президент России		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
Тема 4.16 Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала	2	
Итоговое занятие	Практические занятия	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22
	Содержание учебного материала	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 1) карты
- 2) плакаты

Технические средства обучения:

- 1) проекционная техника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники

- 1) Апальков В.С. История Отечества. Учебное пособие – М.: 2008.
- 2) Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. – М.: 1990.
- 3) Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX века. - М.: 1994.
- 4) Болдин В.И. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету М.С. Горбачева. – М.: 1995.
- 5) Бьюкенен Дж. Мемуары дипломата. – М.: 1991.
- 6) Верт Н. История советского государства. - М.: 2002.
- 7) Великие россияне / Библиографическая библиотека Ф. Павленкова. – М.: 2004.
- 8) Вернадский Г.В. Россия в средние века. – Тверь, Москва.: 1997.
- 9) Виппер Р.Ю. История Средних веков. – Киев: 1996.
- 10) Виппер Р.Ю. История Нового времени. – М.: 1995.
- 11) Захаревич А.В. История Отечества: Учебник. - М.: 2004.
- 12) Исаев И.А. История государства и права России. – М.: 1998.
- 13) История древнего мира / Под. ред. И.М. Дьяконова. – М.: 1989.
- 14) История России. XX век: Учебник / Авт. сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: 2002.
- 15) История средних веков / Под. ред. С.П. Карпова. – М.: 1998.
- 16) Карамзин Н.М. Предания веков. - М.: 1988.
- 17) Ключевский В.О. Исторические портреты. - М.: 1991.
- 18) Ключевский В.О. Русская история. – М.: 2006.
- 19) Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. – М.: 1997.
- 20) Мазер В. Адольф Гитлер. – Минск: 2002.
- 21) Машковский В.П. История отечественной культуры XX века. – Кемерово: 2001.
- 22) Новая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.В. Адо. – М.: 1986.
- 23) Россия XVIII века глазами иностранцев. – Л.: 1989.
- 24) Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России. - М.: 1989.
- 25) Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825. – М.: 1991.
- 26) Тарле Е.В. Наполеон. – Ростов-на-Дону: 1996.
- 27) Хибберт К. Муссолини. – Ростов-на-Дону: 1998.
- 28) Хрестоматия по истории государства и права: / Авт. сост. Титов Ю.П. М.: 1998.
- 29) Черняк Е.Б. Вековые конфликты. – М.: 1988.
- 30) Ширер У. Крах нацистской империи. – Смоленск: 1999.
- 31) Эйдельман Н.Я. Грань веков. Политическая борьба в России. Конец XVIII – начало XIX столетия. – СПб.: 1992.
- 32) Яковлев Н.Н. ЦРУ против СССР. – М.: 1985.

Информационные Интернет-ресурсы:

www.hrono.ru, www.websib.ru
www.biblotekar.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Тестовый контроль
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Тестовый контроль
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Тестовый контроль
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Письменный контроль (фронтальная работа)
периодизацию всемирной и отечественной истории	Устный контроль (индивидуальный опрос)
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Устный контроль (индивидуальный опрос)
основные исторические термины и даты	Письменный контроль (фронтальная работа)
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Устный контроль (индивидуальный опрос)